

GUIA DIDÀCTICA

Per a adults que
acompanyen a la petita
infància en el descobriment
del seu cos. (0- 5 anys
aprox.)

BASAT EN LA CAMPANYA: EL PORNO ÉS FAKE

EL PORNO ÉS FAKE PARLA'N



Llegenda per saber segons l'edat si és adequat el visionament

Tens l'edat adequada
Persona adulta valorarà si és adequat per tu
No és adequat per la teva edat



elpornoesfake@gmail.com

Escull la teva tarifa:

Vídeos	0-5 anys	6-12 anys	+ 12 anys	Adults
La fel·lació				
Forn de pa				
El sopar				
Les nines				
Jan				
El Gimnàs				
Les mares i els pares				
Àudios	0-5 anys	6-12 anys	+ 12 anys	Adults
El pati				
Els pantalons				
Les nenes				
La mare i la filla				

TENS ENTRE LES TEVES MANS LA GUIA DE LA CAMPANYA "EL PORNO ÉS FAKE". UTILITZA-LA, PERÒ ESCULL QUINA ÉS LA TEVA TARIFA SEGONS LA PERSONA QUE VULGUIS ACOMPANYAR.

PER SER PERSONA ADULTA TENS LA TARIFA PRÈMIUM I AIXÒ VOL DIR QUE POTS MIRAR TOTS ELS VÍDEOS I ÀUDIOS.

L'ACCÉS ALS VÍDEOS ÉS LIMITAT I DEPENDRÀ DE LA MADURESA DELS INFANTS, MILLOR QUE DEIXIN ELS VÍDEOS I ÀUDIOS PER A MÉS ENDAVANT, ARA PER ARA, AMB JUGAR I PARLAR AMB TU, ÉS SUFICIENT!

Accès a pantalles





COM HO TREBALLEM

Avui en dia no podem evitar conviure amb les pantalles, però això té un impacte molt gran en el desenvolupament dels infants. És important que tinguin espais al marge dels aparells electrònics.

Pel que fa a l'accés a Internet, televisió, dibuixos animats, etc. és important l'acompanyament parental als continguts tant pel contingut com per la gestió del dispositiu.

Recorda que no es recomana l'ús de pantalles en infants. Si es té accés, sàpigues que els límits són els teus aliats i sempre pots crear alternatives de joc i espais que ajudin el desenvolupament del teu infant.

RECURSOS PER A PERSONES ACOMPANYANTS:

- Àudio de la campanya "El Porno és fake" - "Les nenes"
- Vídeo de la campanya "El Porno és fake" - "El Sopar"
- Video youtube: Conferència "De 0 a 3 pantalles, res! L'ús de pantalles en infants de 0 a 3 anys".
- Els experts en desenvolupament infantil recomanen limitar l'ús de pantalles, inclús de 0 a 2 anys recomanen evitar-ne l'ús total d'aparells.
- Crea un racó d'espai de joc simbòlic (cuinetes, peluixos i "ninos" per crear històries, disfresses, etc.).
- Tens tot un ventall de recursos al carrer, biblioteca, parcs infantils, programació infantil, etc.

PROPOSTES:

ELS INFANTS FAN MODELATGE DELS ADULTS

Els adults en moltes ocasions fem un ús excessiu de les pantalles i és per aquest motiu que l'exemple que donem als infants és important i la nostra actitud també educa, per tant, limita també el teu ús davant de l'infant i participa del seu joc i del seu lleure.



Desenvolupament psicosexual





COM HO TREBALLEM

És normal que tingui curiositat pels genitals o pels cossos? És normal que la meva filla o fill es toqui els genitals?

Sí, tot això és normal, la sexualitat forma part de la vida i del desenvolupament dels nostres fills i filles des del seu naixement, el més important és parlar-ne obertament. Per fer-ho pots utilitzar vocabulari senzill i adaptat a l'edat i la seva maduresa, respondre les preguntes que li puguin sorgir des de la sinceritat, evitant amagar informació, però sent molt conscient dels conceptes que corresponen per edat. Una bona alternativa és permetre que sigui el mateix infant qui arribi a les conclusions, evitant així imposar la teva mirada i que durant la conversa s'introdueixin conceptes que són de difícil comprensió per a ells.

Us recomanem aquest material perquè respongueu a la curiositat dels vostres fills i filles.

RECURSOS PER A PERSONES ACOMPANYANTS:

- Àudio de la campanya "El Porno és fake - El pati"
- Vídeo de la campanya "El Porno és fake" - "Les nines"
- Treballar el naixement, recuperar el relat del naixement com un fet significatiu i un esdeveniment familiar central.
- Identificar l'anatomia i la fisiologia que implica la fecundació, l'embaràs, el part i el naixement. Llibres: *Descobrint el cos, semblant paraules* de Montse Catalán i Aina Sallés. *El teu cos és teu* de Lucía Serrano.
- Desenvolupar el llenguatge emocional i afectiu. Llibre: *El monstre de colors* de l'Anna Llenas, *Doctor d'emocions* de l'Anna Llenas.
- Establir límits personals i respectar els dels altres. El consentiment. Web amb llibres diversos per abordar la temàtica: <https://sites.google.com/xtec.cat/coeducat/recursos-bibliogr%C3%A0fics/consentiment>

PROPOSTES:

JOC: LES PARTS DEL NOSTRE COS

En un full A4 es dibuixa la silueta d'una persona. Amb gomets de dos colors diferents, els infants han de marcar les parts íntimes amb un color, i les parts del cos que amb consentiment i amb respecte, no els molesten que els toquin.

Durant l'activitat es pot parlar per a què serveix cada part del cos, en quines situacions pot permetre que un adult observi o revisi les seves parts íntimes (pares i mares ajudant a netejar a la dutxa, revisió pediàtrica, etc.).



Consentiment i desig sexual





COM HO TREBALLEM

Durant la infància, el plaer eròtic encara està majoritàriament adormit i el desenvolupament hormonal no va lligat a l'atracció sexual, tot i que molts infants ja senten a parlar sobre pràctiques sexuals i a construir un imaginari entorn la sexualitat.

I és per això que en moltes ocasions podem veure actituds com fregaments, tocaments i cal saber que no té res a veure amb el fet eròtic. Si ho presencies cal acompanyar i no prohibir, es recomana acompanyar en el fet que els tocaments es fan en llocs íntims, que produeixen plaer físic.

És important a través d'actes quotidians identificar quines coses ens agraden, quines no, quines coses ens produeixen plaer i quines altres rebuig. Ficar-li nom a les sensacions ajuda a identificar quines vivències són positives per a nosaltres i quines no.

A l'etapa infantil el joc amb el propi cos s'ha d'acompanyar per tal d'ubicar-lo en un entorn de cura, íntim i de confiança. Si apareixen dubtes cal donar resposta i sempre tenint en compte les diferents realitats (LGBTI+ inclòs) per tal de no generar silencis que portin interrogants, que tard o d'hora seran resolts sense tenir control per part de l'adult/a cuidador.



RECURSOS PER A PERSONES ACOMPANYANTS:

- Àudio de la campanya “[El Porno és fake](#)” - “La mare i la filla”
- Vídeo de la campanya “[El Porno és fake](#)” - “La Fel·lació”
- Nina que representi la diversitat (de genitals, identitats i expressions de gènere).
- Llibres: *Familiarium* de Mar Cerdà i Albert i *En ceba i en pebre* de Laura Reixach.

PROPOSTES:

El joc dels 5 sentits

Es fan 4 o 5 racons aprofitant l'espai de casa, un racó per cada sentit (vista, oïda, tacte, gust i olfacte). El joc consisteix a passar per cada racó i jugar amb els diferents elements escollits (espècies, menjar, textures o peluixos, il·luminacions i sons).

L'objectiu del joc és crear la sensació de plaer amb coses quotidianes que podem trobar a casa i aprofitar-ho per treballar el que ens agrada i que no. Alhora li permetrà reconèixer i posar nom a les sensacions.

El joc de “Qui tria?”

Es preparen diferents objectes (mocadors, contes, instruments, etc.) i l'infant escull què vol fer servir. L'adult pregunta abans d'actuar (“Vols que t'ajudi?”, “Et puc posar això?”) i respecta la resposta. Així es treballa el desig, l'autonomia i el consentiment des del joc.

Violència sexual



COM HO TREBALLEM

Fins a l'adolescència no se sap què és la sexualitat, la petita infància no té necessitat de crear un imaginari sobre ella, els infants només necessiten conèixer el seu cos i que puguin anar aprenent sobre límits i consentiment.

Això no vol dir que els infants no coneguin res sobre la sexualitat, a mesura que més socialitzen escolten més coses al voltant d'aquest tema (a la TV, a l'escola, al carrer...) i això genera dubtes i curiositat. I rebre respostes silencioses sobre els seus dubtes o curiositats només genera la sensació que hi ha quelcom que està malament, en comptes de protecció.

La infància té dret a saber, a conèixer el seu cos i té dret a ser educada per tal que puguin saber que no hi ha motiu (a excepció de l'higiènic i de salut) a ser tocada.

El silenci i el secret possibilita la no revelació.

RECURSOS PER A PERSONES ACOMPANYANTS:

- Vídeo de la campanya "El Porno és fake" - "El forn de pa"
- Llibre: *La bici de la Lola* de l'Alba Barbe i Laia Pibernat. Amb la corresponent guia i recursos al web: <https://la-bici-de-la-lola.mailchimpsites.com/>
- Llibre: *Crida ben fort, Estela!* de Bel Olid.
- Llibre: *Anem a la Barnahus*.

PROPOSTA:

MASSATGES RELAXANTS

Realitzar exercicis de meditació i relaxació, si l'infant ho permet podem fer massatges relaxants. Això ens ajudarà a introduir les parts del cos (que podem anar nomenant), evitant les parts genitals, ubicant-les com a parts privades, i només poden tocar les parts públiques i només si li generen benestar. D'aquesta manera l'infant pot introduir el límit, el consentiment i la coneixença de les parts públiques i privades i de les emocions que l'evoquen.



Autoestima i diversitat corporal





COM HO TREBALLEM

Operació biquini, dietes, xarxes socials, dibuixos...

Ningú neix odiant el seu propi cos i entre ells/es veuen que tots els cossos són diferents. És la societat que els problematitza i, per tant, cal fomentar el respecte i l'autoestima.

La nostra infància no contempla la pressió estètica fins que arriba la socialització amb agents externs que solen ser adults o a través de dispositius de TV, sèries i dibuixos, anuncis, internet... Tot això en moltes ocasions generen missatges repressius cap als cossos. Un cop tenen relació amb això comença a generar-se un imaginari de quin és el cos acceptat i quin no.

La sexualitat també és donar d'eines i posicionar-se per afavorir l'estima del cos, d'aquesta manera podrem brindar als infants respecte cap a ells i elles i cap a les persones que els rodegen.

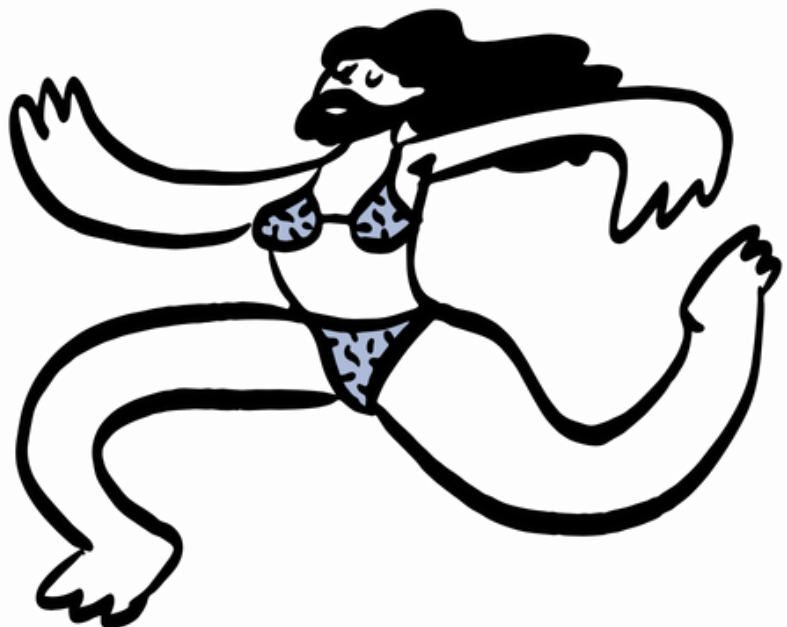
RECURSOS PER A PERSONES ACOMPANYANTS:

- Vídeo de la campanya "[El Porno és fake](#)" - "El Gimnàs"
- Llibre: *Malena Balena* de Davide Cali.

PROPOSTES DE JOC:

ÀLBUM DE FOTOS

És important generar records, per aquest motiu us convidem que elaboreu àlbums de fotos on pugui sortir l'infant en diferents estats, que surti el cos sencer, amb adults estimats, etc. Això ens permetrà poder mirar l'àlbum, recordar-nos de vivències, fer consciència dels canvis físics i parlar, per tant, de les emocions que ens generen aquests records.



Dret a l'educació sexual





COM HO TREBALLEM

Com hem pogut intuir a la guia, la sexualitat ens acompanya des del naixement fins a la nostra mort, i és important acompanyar-la i impossible obviar-la, i per això els adults que acompanyen infants tenen el deure de parlar-ne i acompanyar.

Parlar-ne d'una manera senzilla i sincera, sense amagar informació o encobrir-la d'inversions ajuda els infants a entendre que els passa, perquè tenen aquelles sensacions o emocions, que poden i que no poden fer o que han de consentir.

L'educació sexual no és avançar-se al que no toca, sinó acompanyar-los en el seu desenvolupament de manera respectuosa, informada i amorosa. Adaptada a cada edat, és una eina essencial i un dret per créixer amb seguretat, autonomia i respecte.

Donar una educació sexual als nostres fills i filles ens permetrà que desenvolupin la seva identitat des de l'autoestima, prevenir situacions d'abusos sexuals, promoure el respecte i la igualtat, reduir els mites i la desinformació i fer-ho des de l'acompanyament emocional.

Fins ara molts aspectes de la sexualitat han estat i estan un tabú, en parlem?

RECURSOS PER A PERSONES ACOMPANYANTS:

- Àudio de la campanya "[El Porno és fake](#)" - "La mare i la filla"
- Vídeo de la campanya "[El Porno és fake](#)" - "Les mares i els pares"
- Llibre: *No les cuentas cuentos* de Carlos de la Cruz i Mario de la Cruz. Aquest llibre desmitifica històries d'abans per ficar-li els noms correctes (Ex: la cigonya quan ve un naixement.)
- Llibre: *Drets i deures de la infància* de Cesar Bona i Joan Turu.



PROPOSTA:

DIBUIXAR CASA NOSTRA

La identitat, la cura, la sexualitat, el joc, són uns dels molts drets que tenen la infància.

Per a poder parlar dels seus drets i deures podem fer un dibuix de "casa nostra", això pot donar peu a mostrar allà on vivim, amb qui vivim, què tenim, quines poden ser les necessitats de l'infant i saber quines estan cobertes i quines no.

Alhora pot ser una activitat compartida amb més infants per tal que puguin aprendre que les realitats són diverses.

Directori d'interès serveis a l'Alt Urgell



OFICINA JOVE DE L'ALT URGELL:

Camí de la Palanca S/N
25700 La Seu d'Urgell

973 35 56 08
607 866 902

salut.alturgell@oficinajove.cat

SAI LGTBI+ ALT URGELL:

Consell Comarcal de l'Alt
Urgell

Passeig Joan Brudieu, 15
25700 La Seu d'Urgell

973 35 41 02 / 671 097 550
sai@capau.cat

SIAD ALT URGELL:

Consell Comarcal de l'Alt
Urgell

Passeig Joan Brudieu, 15,
25700. La Seu d'Urgell

973 35 41 02 / 671 097 550
igualtat@capau.cat

SERVEI D'INTERVENCIÓ ESPECIALITZADA ALT PIRINEU I ARAN (SIE):

973 361 331
bustia.siealtpirineu@gencat.cat

INFÀNCIA RESPON:

Servei d'atenció a la infància i adolescència en situació de maltractament, especialment els casos d'assetjament a les escoles, ciberassetjament, violència masclista en adolescents i abusos sexuals. Funciona cada dia de l'any, durant les 24 hores del dia.

116 111

LÍNIA D'ATENCIÓ A LES DONES EN SITUACIÓ DE VIOLÈNCIA MASCLISTA:

Servei d'atenció permanent contra la violència masclista. Funciona cada dia de l'any, durant les 24 hores del dia.

900 900 120

UNITAT DE SUPORT A L'ALUMNAT EN SITUACIÓ DE VIOLÈNCIA (USAV):

900 923 098
usav.educacio@gencat.cat
usav.educacio.gencat.cat

FUNDACIÓ SANT HOSPITAL:

Passeig de Joan Brudieu, 8, 25700. La Seu d'Urgell **973 350 050**

CAP LA SEU D'URGELL:

Carrer del Bisbe Guitart, 40, 25700. La Seu d'Urgell **973 350 470**

CAP ALT URGELL SUD:

Carrer Girona, 825790, Ollana. **973 463 022**

SERVEIS SOCIALS BÀSICS

Consorci d'Atenció a les
persones de l'Alt Urgell
Centre Cívic el Passeig Pl.
Soldevila, S/N 1a planta

973 354 102

POLICIA LOCAL LA SEU D'URGELL:

Plaça dels Oms, 1 25700
La Seu d'Urgell

973 350 426

URGÈNCIES:

112

SALUT RESPON:

061

ATENCIÓ CIUTADANA:

112

MOSSOS D'ESQUADRA:

Avinguda de Guillem Graell,
s/n 25700 La Seu d'Urgell

973 357 200